

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...),
ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”*
JAN PAWEŁ II

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY NA LATA 2019-2023

Chocianów, 2022

I. Wstęp

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Szkoła, jako środowisko wychowawcze, ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w wyniku ewaluacji realizacji zadań dotychczasowego programu, w szczególności:

- wnioski ewaluacji wewnętrznych,
- wnioski z diagnozy na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole/ ankiety wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły/,
- wniosków z analizy dokumentacji wychowawców, pedagoga, psychologa,
- wnioski z obserwacji, rozmów dotyczących sytuacji trudnych,
- wnioski z indywidualnych spotkań z uczniami i rodzicami w związku z samookaleczaniem wśród młodzieży, obniżonego nastroju,
- wnioski z prowadzonych działań profilaktycznych,
- wnioski ze spotkań zespołów wychowawczych.

Program wychowawczo-profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy.

Dążymy do tego, aby :

- nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli,
- nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni,
- panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program obejmuje dwa etapy edukacyjne, przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

II. Podstawa prawna:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) –ogłoszono dnia 17czerwca 2021r., obowiązuje od dnia 1 września 2017r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533 oraz z 2022 r. poz. 609)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449) - ogłoszono dnia 25 sierpnia 2020 r. obowiązuje od dnia 1 września 2015 r.

Rozporządzenia MEN z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz.410 z późn. zmianami)

Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zmianami)

Ponadto:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza itp. 72);*
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;*
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;*
- Konwencja o Prawach Dziecka;*
- Karta Nauczyciela;*
- Statut Szkoły*

III. Założenia programu.

Program wychowawczo-profilaktyczny scala oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne szkoły. Wytycza kierunki pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga i psychologa szkolnego, doradcy zawodowego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, samorządu uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców.

IV. Cele główne programu:

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, w tym szacunku do wydarzeń z przeszłości oraz miejsc pamięci narodowej, poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
2. Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
3. Kształtowanie postaw szacunku dla środowiska przyrodniczego. Motywowanie do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju, działań na rzecz ochrony środowiska.
4. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
5. Uświadamianie zagrożeń związanymi z uzależnieniami, uczenie radzenia sobie z presją rówieśniczą, zachowań asertywnych.
6. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.
7. Kształtowanie nawyków dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów Internetu w szczególności krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. (7)
8. Rozpoznanie i wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości.
9. Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej, i ich integracja ze środowiskiem, pozytywnej komunikacji między przedstawicielami różnych kultur, wzajemne uczenie się.
10. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
11. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
12. Wspieranie osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (1).
13. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków. Kształtowanie świadomości swoich praw i obowiązków.
14. Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci i młodzieży.
15. Podejmowanie zintegrowanych działań nauczycieli, rodziców, instytucji i organizacji środowiskowych w celu wzmacniania postaw społecznie akceptowalnych.

V. Uczestnicy programu wychowawczo-profilaktycznego.

Dyrekcja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole. 2. Współpracuje z Radą Rodziców i Samorządem Szkolnym. 3. Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej. 4. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego. 5. Dbą o podnoszenie wiedzy, kompetencji i umiejętności pracowników. 6. Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły a w przypadku zagrożenia epidemicznego wdraża procedury bezpieczeństwa, zmniejszające ryzyko zakażenia się chorobami zakaźnymi. 7. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły organizuje realizację zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
Pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki. 2. Diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ODKRYWCÓW POLSKIEJ MIEDZI W CHOCIANOWIE

	<p>3. Udziela uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.</p> <p>4. Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.</p> <p>5. Podejmuje działania mające na celu minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.</p> <p>6. Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>7. Pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.</p> <p>8. Wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:</p> <p>a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,</p> <p>b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>9. Współpracuje z instytucjami wspierającymi wychowawczą i profilaktyczną działalność szkoły.</p> <p>10. Prowadzi pedagogizację rodziców i uczniów w różnych formach.</p>
Nauczyciele	<p>1. Dbają o bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść itp.</p> <p>2. Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów.</p> <p>3. Reagują na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego.</p> <p>4. Współpracują z kuratorami sądowymi, policją, opieką społeczną (w przypadku zgłoszenia przez w/w instytucje takiej potrzeby).</p> <p>5. Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania.</p> <p>6. Realizują w ramach podstawy programowej zagadnienia wychowawcze i profilaktyczne.</p> <p>7. Na zajęciach lekcyjnych dostosowują wymagania do możliwości ucznia.</p> <p>8. Kształcą i wychowują dzieci w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.</p>
Wychowawcy klas	<p>1. Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.</p> <p>2. Kształtują właściwe stosunki między uczniami opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby.</p> <p>3. Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i społeczeństwie.</p> <p>4. Organizuje różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.</p> <p>5. Integrują zespół klasowy, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również tych z zaburzeniami w zachowaniu i deficytami rozwojowymi,</p> <p>6. Organizują różne formy pedagogizacji rodziców.</p>
Doradca zawodowy	<p>1. Systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.</p> <p>2. Gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwych dla danego poziomu kształcenia.</p> <p>3. Prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p> <p>4. Koordynuje działalność informacyjno-doradczą prowadzoną przez szkołę.</p> <p>5. Współpracuje z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.</p> <p>6. Wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>
Rodzice, Rada Rodziców	<p>1. Współpracują w opracowaniu i realizacji przez szkołę programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>2. Współdziałają ze szkołą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.</p> <p>3. Dbają o realizację obowiązku szkolnego swoich dzieci.</p> <p>4. Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.</p> <p>5. Decyduje o formach wsparcia dziecka w szkole.</p> <p>6. Rada Rodziców pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności</p>

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ODKRYWCÓW POLSKIEJ MIEDZI W CHOCIANOWIE

	szkoły. 7. Rada Rodziców organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.
Uczniowie, Samorząd Uczniowski	1. Uczniowie uczestniczą w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego. 2. Uczniowie dbają o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogacają jej tradycję. 3. Uczniowie wyrażają za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej. 4. SU inicjuje działania dotyczące życia szkolnego uczniów. 5. SU propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji. 6. SU angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły.
Pracownicy niepedagogiczni	1. Współuczestniczą w realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych. 2. Dbają o bezpieczeństwo w szkole. 3. Reagują w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.
Środowisko lokalne	Partnerzy współpracujący ze szkołą w ramach realizacji zadań Programu wychowawczo-profilaktycznego : Powiatowy Ośrodek Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego w Polkowicach; Sąd; Policja; Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy UMiG Chocianów; Ośrodek Pomocy Społecznej; Miejska Biblioteka Publiczna; Regionalne Centrum Kultury w Chocianowie; Urząd Miasta i Gminy Chocianów; Organizacje pozarządowe Centrum Diagnostyczno-Terapeutyczne „Medicus”; Szkoły podstawowe i przedszkola z terenu Gminy Chocianów; Zarząd Rodzinnych Ogrodów Działkowych „Nadzieja” i „Stokrotka”; Zespół Szkół w Chocianowie; Nadleśnictwo Chocianów; Ochotnicza Straż Pożarna z terenu Gminy Chocianów; Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie; Inne instytucje współpracujące ze szkołą w ramach realizacji projektów edukacyjnych, działań o charakterze szkolnym i środowiskowym.

VI. Normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej.

Ogólne zasady zachowania	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • kulturalnie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów oraz innych osób, • nie używa wulgarnych słów, • stara się być miły i uprzejmy, stosuje zwroty grzecznościowe, • nie prowadzi rozmowy lub dyskusji podniesionym tonem, • okazuje szacunek niepełnosprawnym oraz ludziom starszym, • zachowuje szacunek dla symboli narodowych oraz miejsc pamięci narodowej, • dba o porządek i czystość w szkole i otoczeniu, • nie stosuje przemocy fizycznej, psychicznej i słownej.
Zachowanie w szkole, poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> • po przyjsciu do szkoły okrycie wierzchnie pozostawia się w szatni, zmienia obuwie, • na przerwie- przestrzega obowiązującego regulaminu spędzania przerw, • po dzwonku na lekcję czeka ,w spokoju, przed klasą na przyjscie nauczyciela, • swoim zachowaniem i zabawami nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych, • samowolnie nie opuszcza budynku szkoły, • korzysta z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych zgodnie z obowiązującą procedurą), • w czasie lekcji stara się: uważać, nie przeszkadzać innym, brać aktywny udział w zajęciach, • jest zawsze przygotowany do lekcji,

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ODKRYWCÓW POLSKIEJ MIEDZI W CHOCIANOWIE

	<ul style="list-style-type: none"> szanuje przyrodę i dba o zielen wokół szkoły i w szkole, do szkoły nie przynosi niebezpiecznych przedmiotów, uczeń, przynosząc do szkoły kosztowne przedmioty, ponosi za nie odpowiedzialność, z godnością reprezentuje szkołę, swoją miejscowość oraz kraj, zawsze zachowuję się kulturalnie i taktownie.
Wygląd ucznia	<ul style="list-style-type: none"> do szkoły ubiera się czysto i schludnie, elementy stroju nie powinny wpływać za zagrożenie bezpieczeństwa uczniów, w dniu uroczystości szkolnych obowiązuje strój galowy (biała bluzka, koszula, ciemne spodnie lub spódnica), do szkoły nie ubiera elementów stroju z symbolami i nadrukami, wulgarnymi i mogącymi obrażać wartości i uczucia innych, nie stosuje makijażu, farbowania włosów, malowania paznokci.
Postawa koleżeńska	<ul style="list-style-type: none"> nie ujawnia powierzonych mu tajemnic (chyba, że tajemnice te zagrażałyby bezpieczeństwu ucznia lub innych osób), pomaga młodszym kolegom, uczniom mającym trudności w nauce oraz trudności adaptacyjne, nie umieszcza obraźliwych tekstów, zdjęć lub opinii w Internecie, nie obraża, nie wyśmiewa się z innych uczniów, nie dyskutuje na temat rodziców kolegów.
Odpowiedzialność	<ul style="list-style-type: none"> uczeń ponosi odpowiedzialność za siebie i swoje czyny, szanuje mienie szkoły, ponosi odpowiedzialność za celowo zniszczenie sprzętu, przyznaje się do swojej winy i jest prawdomówny, o niebezpiecznych zdarzeniach natychmiast informuje nauczyciela lub inne dorosłe osoby, dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek, sprzętu sportowego, usprawiedliwienia nieobecności, poprawa ocen ze sprawdzianów, jest punktualny, szanuje czas i pracę własną oraz innych, nie chodzi na wagary, nie stosuje używek ani dopalaczy.

VII. Zadania wychowawczo-profilaktyczne i formy realizacji.

OBSZAR: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie		
<i>Cele szczegółowe :</i> <i>Rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw.</i> <i>Przygotowanie do podejmowania ról społecznych i obywatelskich.</i> <i>Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.</i>		
Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
1. Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej. 2. Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych związanych z obchodzeniem świąt i rocznic państwowych; - poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku, zachowanie odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych i hymnu; - gromadzenie materiałów informacyjnych i popularyzowanie wiedzy o Unii Europejskiej - kultywowanie tradycji; - organizacja wyjazdów, wyjazdów w miejsca pamięci narodowej; - przeprowadzanie pogadanek, projekcji filmów o tematyce patriotycznej i historycznej, wykorzystanie treści programów nauczania w tym zakresie; - organizacja spotkań z osobami, którzy mają swój wkład w dziedzictwo narodowe; 	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ODKRYWCÓW POLSKIEJ MIEDZI W CHOCIANOWIE

	<p>i koordynowanie konkursu organizowanego przez WOŚP</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia ewakuacyjne z budynku szkoły; - zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy; - przygotowanie uczniów do bezpiecznego spędzania ferii i wakacji – uświadomienie zagrożeń; - udział w programach edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa. - Zapoznanie i wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur bezpieczeństwa związanych z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się COVID-19 	
<p>3. Zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z korzystania z Internetu i portali społecznościowych.</p> <p>4. Nauka umiejętności właściwego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, krytycznej analizy informacji.</p> <p>5. Uświadomienie konsekwencji niewłaściwych zachowań w Internecie.</p> <p>6. Przeciwdziałanie cyberprzemocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza obszarów związanych z technologią cyfrową; - wdrożenie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego uczniów; - pogadanki, prezentacje, warsztaty, debata, filmy edukacyjne, gazetki tematyczne; - udział w programach, projektach związanych z cyfrowym bezpieczeństwem; - konkursy; - rozpowszechnianie materiałów informacyjnych pozyskanych przez szkołę na temat cyberprzemocy i hejtu; - pedagogizacja rodziców, prelekcje dotyczące cyberprzemocy. 	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>
<p>7. Przeciwdziałanie agresji i przemocy, eliminowanie agresji słownej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konsekwentne eliminowanie postaw agresji i przemocy wśród młodzieży; - umiejętne zażegnywanie konfliktów: przyswajanie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych; - okazywanie uczniom zainteresowania ich problemami życiowymi; - wzmacnianie pozytywnych zachowań wśród młodzieży poprzez udzielanie skutecznej, konstruktywnej pochwały - organizowanie spotkań z udziałem psychologa i pedagoga dla uczniów i rodziców; - prowadzenie warsztatów dotyczących odczytywania emocji, radzenie sobie w sytuacjach problemowych podczas edukacji społecznej/ godziny wychowawczej. - organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią; - kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań; - zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy; - konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne; - zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych, - organizowanie zajęć promujących postawę asertywną. 	<p>nauczyciele, pedagog, psycholog</p>
<p>OBSZAR: Promocja zdrowego stylu życia i postaw proekologicznych</p>		
<p>Cele szczegółowe:</p> <p>1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.</p> <p>2. Zapobieganie niałogom i uzależnieniom wśród uczniów.</p> <p>3. Kształtowanie świadomej postawy ekologicznej.</p>		
<p>1. Wdrażanie do automatyzacji zachowań higienicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozy i kontrole zdrowotne; - fluoryzacja; - pogadanki z uczniami na temat: <ul style="list-style-type: none"> • dojrzewania płciowego, • problemów okresu dojrzewania, • higieny osobistej, 	<p>pielęgniarka, nauczyciele, wychowawca, pedagog, pedagog specjalny,</p>

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ODKRYWCÓW POLSKIEJ MIEDZI W CHOCIANOWIE

2. Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się.	<ul style="list-style-type: none"> dostosowania stroju do okoliczności, higiena w dobie pandemii COVID-19. <p>- przeciwdziałanie wadom postawy – dostosowanie mebli do wzrostu uczniów, organizowanie zajęć gimnastyki korekcyjnej; - dbałość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie); - realizowanie na zajęciach tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się; - poznanie piramidy zdrowia; - uczestnictwo w programach edukacyjnych</p>	psycholog
3. Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego.	<p>- zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych / artystycznych, sportowych/; - organizowanie szkolnych rozgrywek sportowych w różnych grach zespołowych; - promowanie tańca; - organizowanie wycieczek i wyjazdów.</p>	dyrektor, nauczyciele wf, wychowawcy
4. Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze papierosy, alkohol).	<p>- dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek; - organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów; - korzystanie z oferty MGKdsRPA przy UMiG Chocianów w zakresie profilaktyki uzależnień; - organizacji prelekcji dla rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień; - doskonalenie umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą, w sytuacjach trudnych; - uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania; - przeprowadzenie wśród rodziców pogadek na temat uzależnień; - rozpowszechnianie wiedzy o miejscach i instytucjach dla osób z problemem uzależnień;</p>	wychowawcy, pedagog, psycholog
5. Rozwijanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich.	<p>- pogadanki, spotkania z policjantem;</p>	wychowawcy, pedagog
6. Budzenie zainteresowania i przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego.	<p>- organizowanie konkursów ekologicznych, olimpiad, gazetki, prezentacje, apele, referaty, akcje o tematyce ekologicznej.</p>	nauczyciele biologii, przyrody, wychowawcy
7. Wdrażanie do właściwego postępowania w przypadku zagrożenia epidemicznego zmniejszającego ryzyko zakażenia się chorobami zakaźnymi.	<p>- kampania informacyjna, pogadanki i inne formy działań w celu przestrzegania obowiązujących procedur w tym angażowanie się w bieżące zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.</p>	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły
8. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów (w sytuacjach kryzysowych np. wywołanej pandemią COVID-19, lęki, fobie, depresje, trudności edukacyjne, trudności w domu, inne). Zapewnienie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa. (2)	<p>- Informowanie uczniów, rodziców i pracowników szkoły poprzez ekspozycję na szkolnej tablicy o instytucjach pomocowych. - Doskonalenie umiejętności nauczycieli w pracy z uczniem w dostosowaniu wymagań edukacyjnych (samodoskonalenie, szkolenia, współpraca z pracownikami poradni psychologicznej – pedagogicznej,</p>	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy pracownicy szkoły

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ODKRYWCÓW POLSKIEJ MIEDZI W CHOCIANOWIE

	współpraca w zespołach wychowawczych). - Kampania informacyjna o sposobach dbania o własne zdrowie psychiczne i ogólne samopoczucie. - Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. - spotkania wspierające, terapeutyczne z uczniami.	
OBSZAR : Wspomaganie rozwoju każdego ucznia		
Cele szczegółowe: 1. Wspieranie uczniów niepełnosprawnych, mających trudności w nauce. 2. Rozwijanie zainteresowań. 3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.		
1. Praca z uczniem niepełnosprawnym, uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	- przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczniów; - objęcie uczniów zajęciami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i umiejętności dziecka; - tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET); - dokonanie oceny efektywności udzielanej pomocy; - poradnictwo dla rodziców, konsultacje.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjalista pracujący z uczniem, pracownicy PPP
2. Praca z uczniem uzdolnionym.	- przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczniów; - możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania; - przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad przedmiotowych; - prowadzenie kół zainteresowań; - różnicowanie zadań na lekcji; - angażowanie uczniów do dodatkowych zajęć /uczniowie jako asystenci; - konsultacje indywidualne, udzielanie wskazówek, przydzielanie dodatkowych zadań; - angażowanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych.	nauczyciele
3. Angażowanie do uczestnictwa w kulturze, popularyzowanie czytelnictwa.	- udział w życiu kulturalnym szkoły i środowiska, - organizowanie wyjazdów do teatru, kina; - wizyty w bibliotece miejskiej - organizowanie spotkań autorskich; - uczestniczenia w akcjach upowszechniania czytelnictwa, - pasowanie na czytelnika; - wystawy nowości wydawniczych; - konkursy czytelnicze; - lekcje biblioteczne; - organizacja klasowych biblioteczek. - Organizowanie wyjść na imprezy kulturalne (zgodnie z możliwościami i procedurami dotyczącymi COVID- 19), zwracanie uwagi na zachowanie zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.	wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarze
4. Wsparcie ucznia w nauce zdalnej i po powrocie do nauki stacjonarnej.	- Rozwijanie w uczniach umiejętności organizacji samodzielnej pracy w nauce zdalnej. - Wdrożenie działań ze wsparcia rówieśniczego. - Doskonalenie umiejętności nauczycieli w pracy z uczniem z dostosowaniem wymagań edukacyjnych (samodoskonalenie, szkolenia, współpraca z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej, współpraca w zespołach wychowawczych). - Integracja zespołów klasowych po powrocie do nauki stacjonarnej.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, specjalista pracujący z uczniem,

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ODKRYWCÓW POLSKIEJ MIEDZI W CHOCIANOWIE

5. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.	- Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne rodziców.	wychowawca pedagog, pedagog specjalny, psycholog,
OBSZAR : Współpraca ze środowiskiem.		
Cele szczegółowe:		
1. Zaangażowanie rodziców w działania szkoły.		
2. Uzyskania wsparcia instytucji, organizacji w realizacji zadań szkoły.		
1. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi. 2. Badanie opinii rodziców. 3. Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny. 4. Angażowanie rodziców do działań na rzecz klasy i szkoły.	- wybór przedstawicieli oddziałowych rad rodziców; - badanie opinii rodziców na temat działań szkoły /ankiety, rozmowy, wnioski ze spotkań z rodzicami/; - opiniowanie przez rodziców dokumentów szkolnych; - udział w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Statutu; - udział rodziców w lekcjach otwartych; - udział rodziców w organizacji i przebiegu imprez, wycieczek klasowych, szkolnych; - udział rodziców w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych; - udział w drobnych remontach, modernizacji i upiększania klasy. - Zapoznanie rodziców z procedurami dotyczącymi COVID-19.	dyrektor, wychowawcy,
5. Podejmowaniu działań na rzecz pozyskiwania funduszy niezbędnych dla wspierania działalności szkoły. 6. Podejmowanie działań na rzecz organizacji uroczystości i przedsięwzięć integrujących społeczność szkolną i lokalną.	- organizacja kiermaszów; - pozyskiwanie sponsorów; - zajęcia warsztatowe; - organizacja imprez; - realizacja projektów we współpracy z organizacjami pozarządowymi; - upowszechnianie informacji o sponsorach i wspólnych przedsięwzięciach na stronie internetowej szkoły.	dyrektor, nauczyciele

VIII. Ewaluacja programu.

1. Za prowadzenie monitoringu realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego na poziomie klasy odpowiada wychowawca.
2. Całościowy przebieg wdrażania działań profilaktycznych w szkole monitoruje koordynator zespołu ds. profilaktyki lub osoba wskazana przez Dyrektora
3. Ewaluacji SWP dokonuje zespół powołany przez dyrektora, oceniając rezultaty i efektywność prowadzonych działań oraz określając obszary działań na kolejne lata.
4. Ewaluacja uwzględnia opinie uczniów, rodziców i nauczycieli na temat stopnia realizacji zadań profilaktycznych i wychowawczych.
5. Sformułowane wnioski służą do dokonania modyfikacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Formy ewaluacji:

- ankiety skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli,
- badanie opinii na temat działań szkoły na spotkaniach z rodzicami, zebraniach SU, zebraniach rady rodziców,
- obserwacja zachowania uczniów,
- analiza stopnia realizacji zadań wychowawcy klasowego,
- analiza dokumentacji pedagoga, psychologa
- analiza dokumentacji szkolnej - śródrocznych i rocznych ocen zachowania uczniów,
- sprawozdania z realizacji akcji, programów profilaktycznych,
- rozmowy z rodzicami i uczniami,
- opinie samorządu, nauczycieli, nadzoru pedagogicznego.